



QUESTIONNAIRE SUR LA PRISE EN COMPTE DU BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT

NB : les questions ne s'appliquent qu'aux formations entrant dans les compétences du RECA (i.e. Animation) et non à l'ensemble des formations d'une école

1) Référent et accompagnement des handicaps

- Disposez-vous de référents handicaps ?
- De quelle formation disposent vos référents handicap ?
- Décrivez en quelques lignes votre dispositif de suivi des handicaps (handicaps physiques / psychologiques / éducatifs...)
- De quels outils disposez-vous pour aider une détresse psychologique/physique auprès de vos étudiant.e.s ? (médecins, infirmerie, psychologue, numéros de professionnels...)

2) Respect des choix de genre

- Permettez-vous aux étudiants d'utiliser le genre (il / elle / iel) auquel ils s'identifient librement ?
- Permettez-vous aux étudiants d'utiliser des prénoms d'usage ?
- Comment intégrez-vous le choix de genre dans vos processus de scolarité (appels / ...)?
- Comment les personnels sont-ils sensibilisés à cette question ?
- Comment les étudiant.e.s sont-ils sensibilisés à cette question ?

3) Favoriser d'autres formes d'inclusion (d'origines, de sexe, de culture, d'orientations sexuelles, de religion...)

- Disposez-vous d'une charte éthique contenant des points visant à favoriser le respect et l'inclusion ?
- Disposez-vous d'autres outils ou événements qui pourraient être structurants dans la favorisation de l'inclusion ? Si oui, lesquels ?

4) Disposer d'un outil de signalement (VHSS / Discriminations / ...)

- Quels outils sont mis en place pour permettre le signalement ?
- En cas de signalement, quel processus est mis en place pour y répondre ?

5) Formation et évolution du dispositif

- Quelles sensibilisations / formations sont mises en place auprès des personnels visant à lutter contre les discriminations et les comportements violents ?
- Quelles sensibilisations / formations sont mises en place auprès des étudiants visant à lutter contre les discriminations et les comportements violents ?
- Avez-vous des dispositifs visant à améliorer ou créer une discussion (avec les étudiants / les personnels) pour faire évoluer votre suivi de ces sujets ? A quelle fréquence ?

Améliorations en projet

Si vous n'avez pas mis en place de dispositifs visant à répondre à toutes ces problématiques, ou que votre dispositif est incomplet, quelles démarches/évolutions pensez-vous réaliser dans le futur pour les compléter ?

Merci de préciser pour chacun des sujets les échéances à venir (choix de genre, inclusion, outil de signalement, handicap).